

2021 暑秋 報名指南

K2升

K3



K3三大挑戰

挑戰1：升小面試考核小朋友全方面的能力



在短時間的面試時間內，脫穎而出的關鍵就是條理的表達。除了看重表達能力，更會注重學習基礎能力——從專注力、觀察力和記憶力中考察小朋友，這就是四大面試能力。本課程鼓勵小朋友養成條理表達的習慣，幫助他們培養綜合面試能力。

挑戰2：奠定數理基礎，啟蒙數理思維

如何成體系去教導小朋友、有什麼專業的方法更加適合現階段的小朋友是家長在思維教育中的常見難題。想小朋友融會貫通、舉一反三，切勿跳步。幫助他們打好底層基礎、由淺至深，逐漸成就他們的數理思維能力才是關鍵！



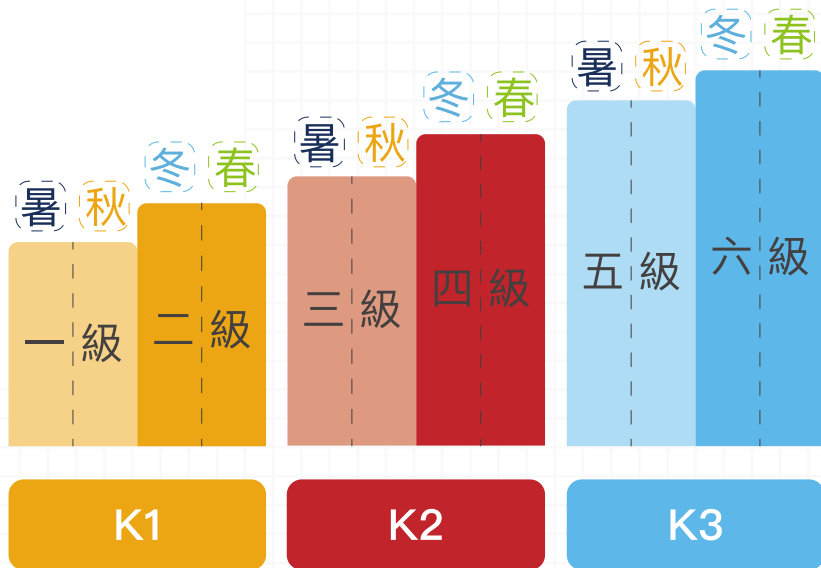
挑戰3：錯過幼兒黃金時期，學習習慣難培養

六歲前，小朋友的大腦快速成長，到6歲時已經達到成年時的90%。因此，在這段學習黃金時期，把學習效果最大化是尤其重要。家長想確保學習效果好，除了從適合的教學方式去接收知識外，更需要小朋友的良好學習習慣才能更好把知識內化。



幼兒數理思維七級課程體系介紹

學而思根據香港教育局兒童發展範疇表現指標及自身十餘年教學經驗，推出全港首個針對幼兒的「數理思維六級課程體系」。本體系專注於幼兒數理思維培養，全面提升七大能力，幫助幼兒做好升學面試和幼小銜接。



從橫向的緯度:

「六級體系」按年級劃分，一年兩級，每級分兩個學期，每個學期的學習板塊具有完整性，基本覆蓋幼兒數理思維的七大能力。同時，每級之間內容互相關聯，難度逐級增加，環環相扣。

從縱向的緯度:

七大能力互相融合於各級當中，隨著時間的推移以及小朋友認知水平的提高，各能力的學習難度也會逐級增加。

七大能力介紹



這七種能力不能孤立存在，而是彼此聯繫，搭建小朋友認知學習的完整鏈條，提高學習能力，順利、輕鬆地適應學習生活。

七大能力之間是這樣互相聯繫，提升孩子的綜合能力：



K3 暑期課程內容介紹

| 堂次 | 課題 | 內容 | 板塊 |
|------|--------|--|-------------------|
| 第1堂 | 小雲去哪兒 | 通過差異對比練習，提升小朋友的視覺分辨力，延長注意持續時間，提高注意穩定性，借助語句復述、倒述等練習，提高聽覺注意集中度 | 專注力 — 注意持續 |
| 第2堂 | 重返侏羅紀 | 通過拼圖、走迷宮等趣題，學習先整體後局部的統籌性觀察和思考方法，培養小朋友觀察事物的全局感，提升注意廣度 | 專注力 — 注意廣度 |
| 第3堂 | 方方家的客人 | 完成特定敘述表達任務，感受時間、地點、人物、事件四要素在敘述中的重要性，提高表達的準確性和完整性；借助思維圖示法和關聯詞表達事物之間的內在聯繫，培養表達的條理性和邏輯性 | 表達力 — 條理表達 |
| 第4堂 | 有趣的數博士 | 學生認識百數表和相鄰數，並解決相鄰數的簡單推理問題。結合實際情境，感知數與量的變化，通過數的相鄰關係，進一步培養數感能力 | 數感能力 — 數的應用 I |
| 第5堂 | 數博士的秘密 | 探究數的特點，通過數的相鄰關係讓小朋友理解奇偶數，感知奇偶數的特點，進一步歸納和解決實際生活中的數學問題 | 數感能力 — 數的應用 II |
| 第6堂 | 神奇的大自然 | 通過生活中整體與部分的轉換，用合併和拿取的方法幫助小朋友理解「加」和「減」的互換關係，用實際情境理解和培養小朋友的逆向思考能力，並嘗試應用於實際活動中 | 數感能力 — 逆向思考 |
| 第7堂 | 方方農場 | 6顆糖果分給2個小朋友，怎麼分能一樣多？生活中有很多需要平均分配的問題，通過有趣的分配遊戲，嘗試在動手中探索並學習平均分配的方法，逐步過渡到根據行和列快速判斷數量等分 | 數感能力 — 數量等分 |
| 第8堂 | 串珠撥撥撥 | 借助串珠，動手感知「加」和「減」，理解增加和減少的過程。破十法和湊十法的學習。 | 數感能力 — 串珠計算 |
| 第9堂 | 孔雀的舞會 | 學習使用聯想記憶法，幫助小朋友在處理資訊時建立事物之間的聯繫，從而達到對資訊的有效儲存和提取，提高小朋友的記憶力 | 記憶力 — 聯想記憶 |
| 第10堂 | 暑期大闖關 | 專注力、表達力、數感能力和記憶力的綜合演練，檢驗小朋友的學習效果，幫助查漏補缺，為後期的學習打好基礎 | 綜合能力 |

K3秋季課程內容介紹

| 堂次 | 課題 | 內容 | 板塊 |
|------|---------|--|---------------------|
| 第1堂 | 大富翁 | 認識各類港幣，模擬港幣在生活中的使用，培養生活技能；瞭解多種現代支付方式，拓寬小朋友的視野，提升小朋友在實際生活中解決問題的能力 | 數感能力 — 理財初步 |
| 第2堂 | 愛比較的兩兄弟 | 在生活場景中，理解「比」字的含義，豐富小朋友對加減含義的理解；能夠通過畫圖的方式解決生活中數量的比較應用題 | 數感能力 — 比多比少 |
| 第3堂 | 無價之寶 | 瞭解鐘面各部分構成及含義，能夠認識簡單的時間；結合生活實際，理解時間的前後關係，培養小朋友的守時意識和數感能力 | 數感能力 — 時間推算 |
| 第4堂 | 奇怪的它 | 通過多感官並用引導小朋友對物品特徵的認知和歸納；練習多角度分類；學習觀察方法，培養全局觀察意識，增加小朋友的生活常識積累 | 觀察力 — 多角度分類 |
| 第5堂 | 視覺大發現 | 借助多種觀察方法，讓小朋友發現並描述不同類物體的特徵；通過類比觀察，引導小朋友瞭解身邊的發明創造，激發小朋友的創造性思維 | 觀察力 — 綜合觀察 |
| 第6堂 | 超市裡的秘密 | 根據對生活中物品單一特徵的觀察，如數量、類別、大小、位置等，發現規律 | 邏輯推理能力 — 圖形排列 |
| 第7堂 | 黃金田園 | 根據對生活中物品運動方式的觀察，如旋轉、移動等，發現規律 | 數感能力 — 生活測量 |
| 第8堂 | 旋轉餐廳 | 從文字中提取有效資訊，進行具體分析，會根據條件推理結論，培養嚴謹的思維邏輯，幫助小朋友搭建更完整的思維鏈 | 邏輯推理能力 — 圖形運動 |
| 第9堂 | 我是小偵探 | 生活中有很多事情需要按順序逐步完成，本講通過生活中隨處可見的例子讓小朋友感知順序，逐步養成有序思考的好習慣 | 邏輯推理能力 — 文字推理 |
| 第10堂 | 小小搭配員 | 搭建對主觀方位的全面認知，能從自己的角度判斷空間方位關係，從他人的角度進行換位思考，並將方位的判斷應用於生活場景中，提升小朋友的方位感知能力 | 邏輯推理能力 — 有序枚舉 |
| 第11堂 | 哪隻手拿筷子 | 瞭解平面圖形的特點，通過觸覺感受一些平面圖形的有趣特點，並瞭解其在生活中的應用，提升小朋友的圖形應用能力 | 空間想像能力 — 主觀方向 |
| 第12堂 | 製作幾何餅乾 | 通過對平面七巧板的實際操作，瞭解其中的奧秘，通過見影排形對應操作，深化對圖形的感知力，培養小朋友的空間感和佈局意識 | 空間想像能力 — 平面圖形 |
| 第13堂 | 神奇的七彩世界 | 瞭解立體圖形的特點，通過觸覺感受不同立體圖形的有趣特點，瞭解其在生活中的應用，增強對生活中立體物體的感知力 | 空間想像能力 — 平面七巧板 |
| 第14堂 | 立體水晶宮 | 數感能力、觀察力、邏輯推理能力和空間想像能力的綜合演練 | 空間想像能力 — 立體圖形III |

學而思的三大優勢



- 最頂尖奧數老師專業授課，邏輯清晰，講解明白
- 最有系統性的奧數學習體系，17年積累



- 老師講解生動有趣，學生愛上挑戰奧數題，更主動學習
- 科技營造趣味互動，沉浸式學習，學得更專注



- 課堂關注充足，疑問及時解決
- 家校溝通密切，按需協助小朋友查漏補缺

班型介紹

| 班型 | 適合群體 | 授課側重 | 入學要求 |
|-----|-------------------------------|-------------------------------|----------------------|
| 進階班 | 學習習慣較好，需鞏固基礎數理知識，能在老師協助下完成題目。 | 側重培養學生的學習習慣、分析和總結能力，注重知識複習和鞏固 | 通過入學測試，進行分層教學，實現因材施教 |
| 精英班 | 學習習慣很好，基礎數理知識紮實，能夠自主學習。 | 課程題量較大，側重拓展學生的數學思維，培養一題多解的能力 | |

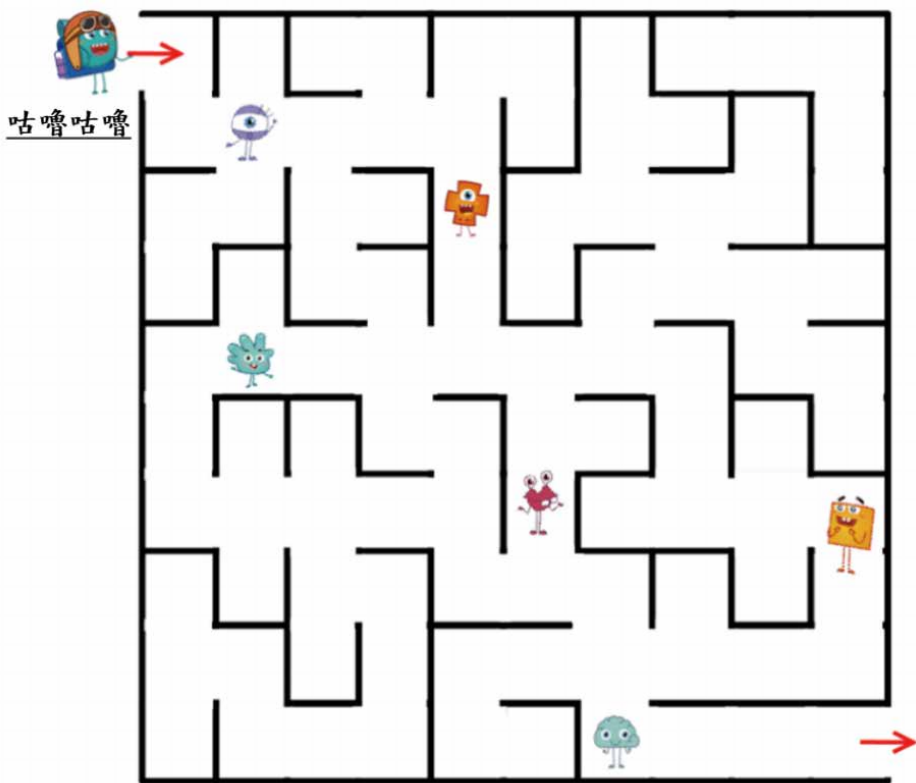
以上為適合人群描述，如想更清晰了解小朋友的學習情況，可以參加新生入學測試進行評估。老師會根據評估結果推薦合適的班型。

七大能力示範例題

專注力

找朋友

親愛的小朋友，請你畫一畫，幫咕嚕咕嚕集合齊它的好朋友！

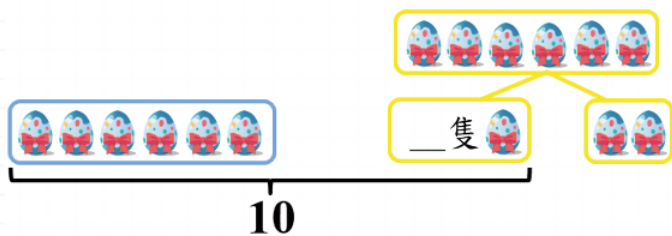


七大能力示範例題

數感能力

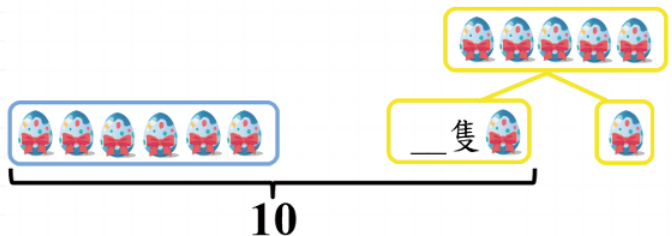
買彩蛋

親愛的小朋友，Miss Becky 一共買了多少隻彩蛋？



$$6 + 6 = \square$$

10



$$6 + 5 = \square$$

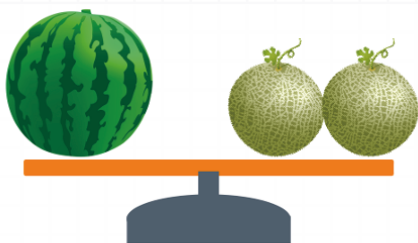
10

七大能力示範例題

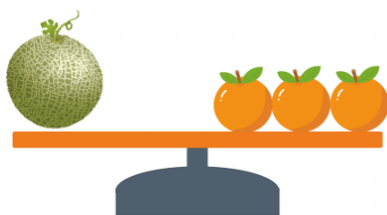
邏輯推理

換一換

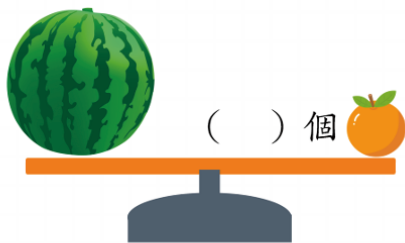
觀察天平，一個西瓜等於多少個橙呢？



(1)



(2)



(3)

七大能力示範例題

表達力

圓圈圖

冬天會發生什麼好玩的事情？親愛的小朋友你還能想到更多嗎？



七大能力示範例題

記憶力

記憶遊戲 (1)

親愛的小朋友，給你 10 秒鐘的時間，記住圖中的小動物與它們的位置。



問題 1：圖中有什麼小動物？

問題 2：從左往右數，第三隻小動物是誰？

七大能力示範例題

觀察力

神奇變變變

字母 E 是如何變成椅子、斧頭和字母 H 的？把移動的火柴棒圈出來。



七大能力示範例題

空間想像

氣球遊樂園

哪些小朋友的右手拿著氣球？把這些小朋友圈一圈。



暑秋課程詳細信息



課程詳情

| | 暑期 | 秋季 |
|------|--|---------------------------------------|
| 上堂日期 | 一期：7月6日-7月17日 ^{註1} 二期：7月20日-7月31日 ^{註1} 三期：8月3日-8月14日 ^{註1} | 9月-12月 每週一堂 |
| 學費 | \$4000 ^{註2} (共10堂，400元/堂) | \$5600 ^{註2} (共14堂，400元/堂) |

【註1】暑假恆常班課程一共10堂課，週二至週六上堂，週日和週一休息。

【註2】除列明課程費用外，每季需另繳付200元書籍費。



報名流程

參加入學評估 → 老師推薦適合的班型 → 報名

新生

新生報班前必須參加入學評估測試，評估小朋友當前程度，老師會根據測試結果推薦適合報讀的班型，入學評估費用全免。



報名對象

升讀K3的學生



繳費方式

學而思培優App線上繳費 (信用卡、AlipayHK)
或 親臨中心繳費 (現金、銀聯及信用卡)



教學中心營業時間

週二到週日 10:30-19:00 (公眾假期除外)

諮詢電話：3556 3900 (太子) / 3611 3088 (銅鑼灣)

常見Q&A

Q1 我的小朋友現在學奧數，會不會太遲/太早？

奧數學習能早則早。學奧數對校內考試和升學都很有幫助，而學校越來越重視STEM學習，數學作為理科的基礎學科必然得到重視。

Q2 如果有時間衝突，如何安排調課/轉班？


如發生時間衝突的情況，家長可以在學而思培優進行轉班或調堂（視乎轉入/調入班級是否滿額）。
暑期班有4次調堂機會，秋季有7次調堂機會。

Q3 課程可以回放嗎？

網上課程支持半年內無限次回放，實體課程不支持回放。

Q4 有網上/實體堂嗎？

各年級均有開設部分網上課程，詳情可參考網站或聯絡年級老師。



學而思是紐交所上市公司好未來 (TAL Education Group, NYSE: TAL) 旗下教育品牌，成立於2003年，目前已在美國、英國、新加坡、北京等112個城市開設800多個教學中心，共有員工35,000多名。

學而思最初由奧數起家，成立17年來，不斷優化課程體系、升級教學模式，打造出領先世界的教育產品和服務。同時，我們堅持「激發動力、培養能力」的教育理念，教授知識與幫助孩子學習進步的同時，更注重孩子的身心健康與能力提升，幫助孩子獲得受益一生的能力。

2018年，學而思在香港開設分校，為全港3-12歲小朋友提供專業奧數課程。

太子分校

地址：九龍彌敦道 794 – 802 號
協成行太子中心 G/F – 2/F

銅鑼灣分校

地址：香港銅鑼灣軒尼詩道489號
銅鑼灣廣場一期5/F

電話：3556 3900 (太子) / 3611 3088 (銅鑼灣)
網址：www.xeseducation.com.hk

  學而思



投訴及建議



學而思培優App