

K2 升 K3 數學思維訓練題 (上)

目錄

- 1) 引言
- 2) 使用說明
- 3) K2 升 K3 數學思維訓練題 (一)
- 4) K2 升 K3 數學思維訓練題 (二)
- 5) K2 升 K3 數學思維訓練題 (三)



引言

六月開始，K2 的小朋友陸陸續續要準備參加各種小學升學面試，這是他們人生中一次非常重要的挑戰。作為家長，心情難免緊張，同時也不敢放鬆對孩子學習的督促和鼓勵。

為了給與小朋友和家長們更多專業的支持，老師們研究了大量的升小面試題目，結合了《3-6 歲兒童學習與發展指南》，將面試中需要考核的能力歸納為以下七種：

七大能力		面試考核內容
1	觀察能力	1) 找相同、不同 2) 分類角度：用途、種類、顏色、大小、形狀、數量等
2	表達能力	1) 普通話、英文回答問題 2) 聽故事回答問題 3) 看圖說故事 4) 生活常識題
3	數感能力	1) 簡單計數、運算
4	邏輯推理能力	1) 將圖片分類 2) 看圖說故事
5	空間想像能力	1) 砌 Lego、拼圖、拼七巧板
6	動手能力	1) 拼砌平面或者立體的實物
7	記憶能力	1) 貫穿面試過程

我們的教學體系將這七種重要的能力串聯在一起，幫助小朋友通過觀察、比較、分析進行「輸入」，然後運用數量化、邏輯實踐等方式去提升他們的「思考理解」，最後能讓他們有序、邏輯地表達「輸出」。

本手冊是為了有效地提升小朋友的面試七大能力而編寫的，設計時順應小朋友的注意時長和能力發展規律。請家長耐心陪伴小朋友一同完成，我們的老師也會在群組中盡自己最大的能力給與及時的支持和幫助。

使用說明



練習題冊內容

本手冊分為上下兩冊，上冊會集中訓練三種能力，每一種能力都會設置一份具有難度梯度的練習題。下冊會後續在學而思 K3 思維訓練群裡發放，請各位家長請留意群組資訊。

思維訓練題（上）：專注力、數感能力、邏輯推理能力。

思維訓練題（下）：表達力、空間想像能力、動手能力、記憶力。



如何使用練習題冊

上冊共有三份練習題，建議分三日完成，每一日針對性地去訓練一種能力。每次練習需要家長 10 mins 的高質量陪伴，家長可以參考每道題後的「爸媽看」去引導小朋友。練習後，家長可參考「生活延伸」幫助小朋友在生活中繼續拓展訓練。



如何給與小朋友練習評價

維度	★	★	★
學習態度	1.認真傾聽	2.積極回答問題	3.獨立完成
學習姿勢	1.坐姿端正	2.眼離書本一尺	3.握筆標準
學習成績	1.正確率達 30%	2.正確率達 60%	3.正確率達 100%

註解：每個維度只要達到相應要求可得到一顆星，滿分 9 星。

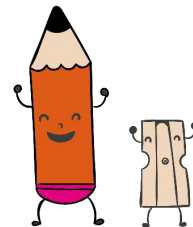
K2 升 K3 數學思維訓練題 (一)

完成時間：_____分鐘 (建議時長：10 分鐘)

學習態度：★★★★

學習姿勢：★★★★

學習成績：★★★★



專注力

專注力是小朋友發揮學習潛能的前提。專注力分為多個維度：注意力的持續時間、集中程度、注意力廣度等，在課堂以及生活中我們可以通過題目或遊戲的方式，從不同角度去鍛煉小朋友的專注力。本專題通過走迷宮遊戲，探究迷宮策略及方法，可以培養小朋友的視覺專注力和視覺追蹤能力。這兩種能力對於提升小朋友的全局觀察力以及提升注意力的穩定性都有很大的幫助。

生活延伸

在家可以多和小朋友玩迷宮遊戲，玩遊戲的過程就是培養專注力的過程，盡量保證每次遊戲時間不低於 10 分鐘，這樣能夠延長小朋友的專注時間。

闖關 1

小蜜蜂

按順序把星星連起來，幫小蜜蜂找到家。

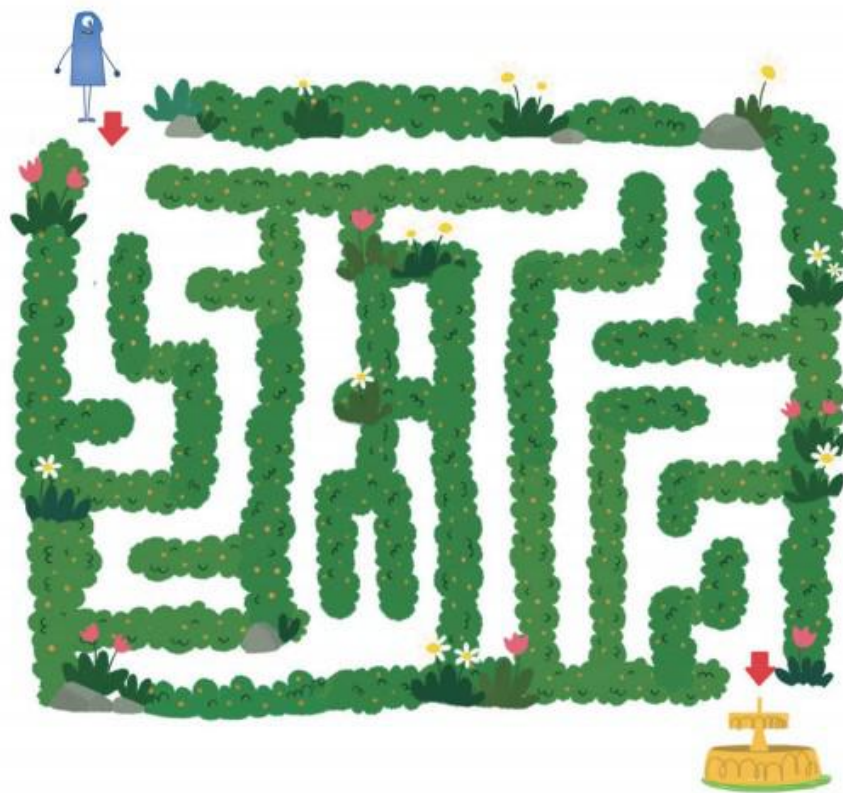


爸媽看

- 1) 本題圖形迷宮的線索是星星圖形。
- 2) 需引導小朋友按順序追視星星路。

找噴泉

小朋友，你能找到從入口到噴泉的路線嗎？



爸媽看

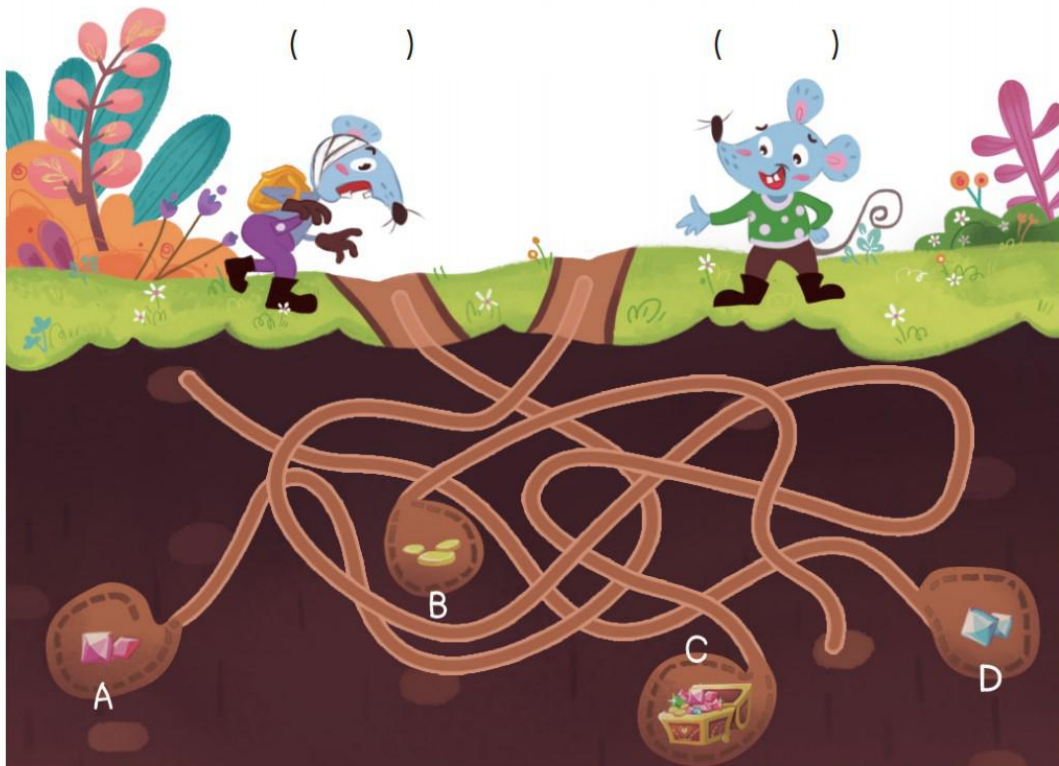
- 1) 走迷宮要專心。
- 2) 遇到分岔路停一停。
- 3) 仔細觀察再前進。

總結：

本題是一個花叢迷宮，需要引導小朋友深綠色的花叢是不可以直接穿過去的，遇到分岔路需要停一停思考。另外，可以鼓勵小朋友嘗試走每一條路，然後找出正確路線。

找寶藏

小朋友，你們知道這兩隻小老鼠分別找到什麼寶藏嗎？只用眼睛觀察，然後將答案填在對應的括號裡。



爸媽看

- 1) 當兩條路交叉時，需要讓小朋友明白並不是沒有路可走，被擋住時就「鑽過去」，按原來的方向繼續走。

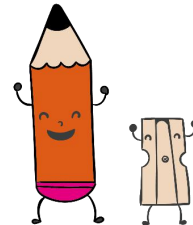
K2 升 K3 數學思維訓練題 (二)

完成時間：_____分鐘 (建議時長：10 分鐘)

學習態度：★★★★

學習姿勢：★★★★

學習成績：★★★★



數感能力

數感能力體現在是否能夠理解數的意義，用多種方式去表示數，且能在具體的情境下把握數的相對大小關係。此外，能運用數去表達和交流信息，選擇適當的算法去解決問題，估算運算結果，並對結果的合理性進行解釋也是數感能力的體現。小朋友的數感能力大多從經驗中獲得，他們通過多元化的探索與體驗累積對數的感覺，最後建立自身與數之間的聯繫。

生活延伸

針對 K2 的小朋友，家長可以通過以下維度去培養小朋友的數感能力：

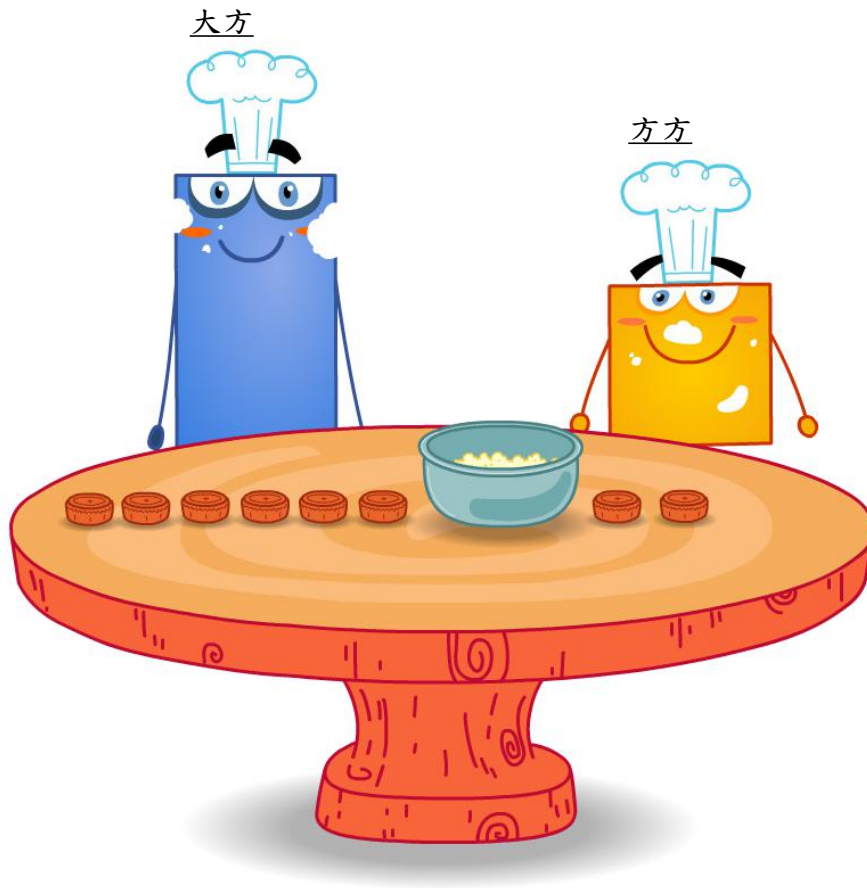
- 1) 用具體的實物認識數字。
- 2) 用圖形、圖畫理解數字。
- 3) 用故事說數字。
- 4) 用符號或表達式讓數字動起來。

增加與減少

在動手中感知數量的變化過程，為運算思維打基礎。

闖關 1

親愛的小朋友，大方和方方一共做了多少塊月餅？

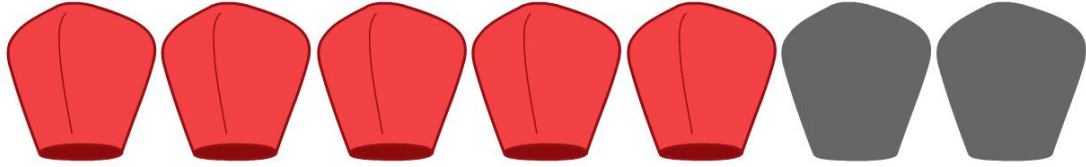


爸媽看

- 1) 大方做了多少塊月餅？
- 2) 方方做了多少塊月餅？
- 3) 兩個人一共做了多少塊？

闖關 2

還剩多少盞天燈？



爸媽看

- 1) 原來有多少盞天燈？
- 2) 飛走了多少盞天燈？
- 3) 還剩下多少盞天燈？

闖關 3

樹上有 5 隻小松鼠，走了 2 隻松鼠，還剩下多少隻？圈一圈。



爸媽看

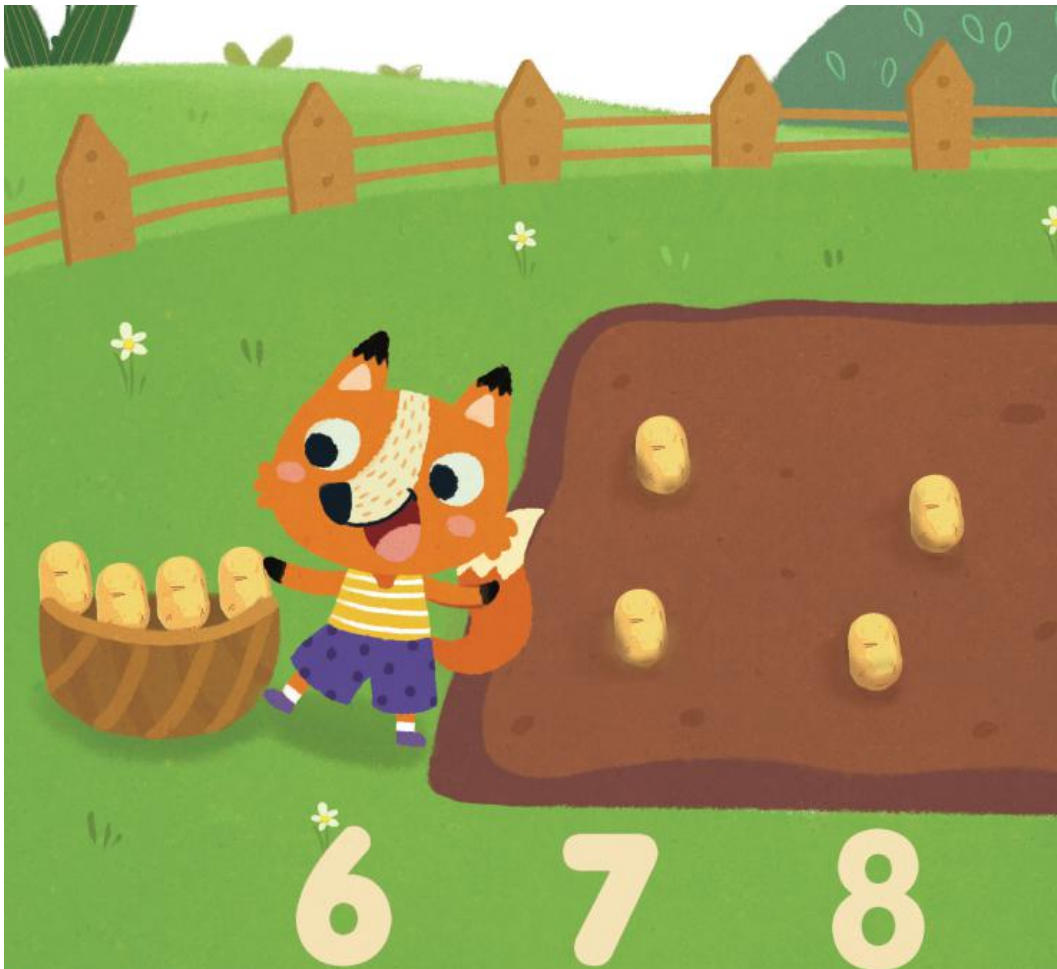
重點：理解還剩多少的含義。

建議形式：講故事。

- 1) 圖上一共有多少隻小松鼠？
- 2) 原先他們都在樹上，但是有 2 隻小松鼠離開了。
- 3) 現在樹上剩下多少隻小松鼠？

關關 4

籃裡有 4 個馬鈴薯，田裡有 4 個馬鈴薯，一共有多少個馬鈴薯？圈一圈。



爸媽看

難點：計數時知道將分散的部分計入總數。

建議形式：講故事。

- 1) 同樣都是數量的增加，通過講故事的方式增加了練習的趣味性。
- 2) 生活中有很多場景我們都會運用到數，家長可以提供更多的機會讓小朋友感受數的奇妙。

闖關 5

兔子一共要搬 8 份禮物，還剩下 2 份沒有搬，它搬了多少份？圈一圈。



爸媽看

難點：題目沒有提供具體數量的圖片。

方法一：家長可以教導小朋友數手指或者數其它實物去計數。

方法二：家長可以從答案來逆向引導小朋友。

- 1) 引導小朋友去先看答案提供的三個數字：5、6、7。
- 2) 如果搬了 5 份禮物，加上剩下的 2 份禮物，一共是多少份禮物？
- 3) 重複步驟二，直到相加是 8 份禮物。

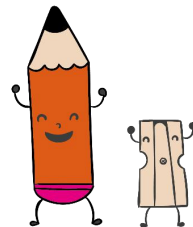
K2 升 K3 數學思維訓練題 (三)

完成時間：_____分鐘 (建議時長：10 分鐘)

學習態度：★★★★

學習姿勢：★★★★

學習成績：★★★★



邏輯推理

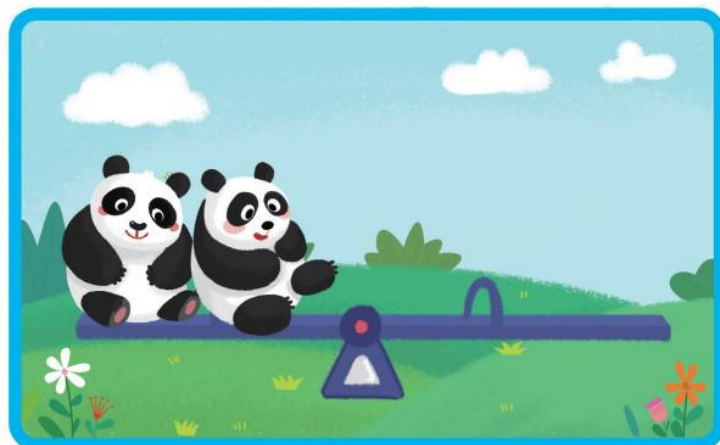
邏輯推理能力對於 K2 的小朋友來說，處於萌芽及啟蒙階段，借助等價交換的規則，可以幫助小朋友建立初步的邏輯思維，完成 2-3 個事物之間的比較。升 K3 之後，需要小朋友認識比較符號，並通過觀察，建立多個事物之間的聯繫，完成具象及抽象事物之間的比較與排序。

生活延伸

家長在日常生活中可以有意識讓孩子進行高矮、長短、快慢、輕重等比較與排序，這樣可以幫助小朋友鍛煉比較推理能力。後期，家長可以逐漸增加數量或維度去提升難度。

蹺蹺板

兩邊一樣重，蹺蹺板才會平衡。蹺蹺板的右側應該有多少隻猴子？



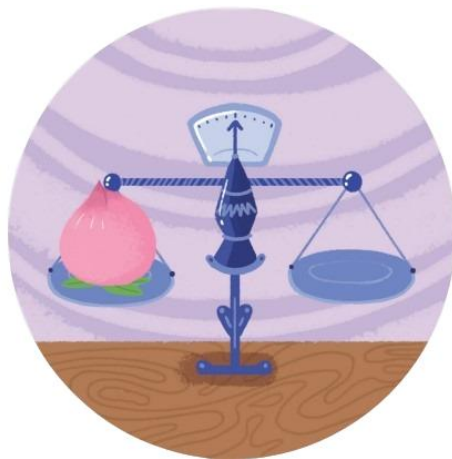
爸媽看

- 1) 讓小朋友明白當蹺蹺板平衡的時候，代表蹺蹺板的兩邊是一樣重的。
- 2) 分步引導，先讓小朋友明白 1 隻熊貓與 3 隻猴子是一樣重。
- 3) 再引導小朋友，當蹺蹺板左邊放多一隻熊貓的時候，此時蹺蹺板還會不會平衡？
- 4) 那右邊要多放多少隻猴子，蹺蹺板才會再次平衡？

闖關 2

水果換換換

仔細觀察天平，下方天平的右側可以是什麼水果？說一說。



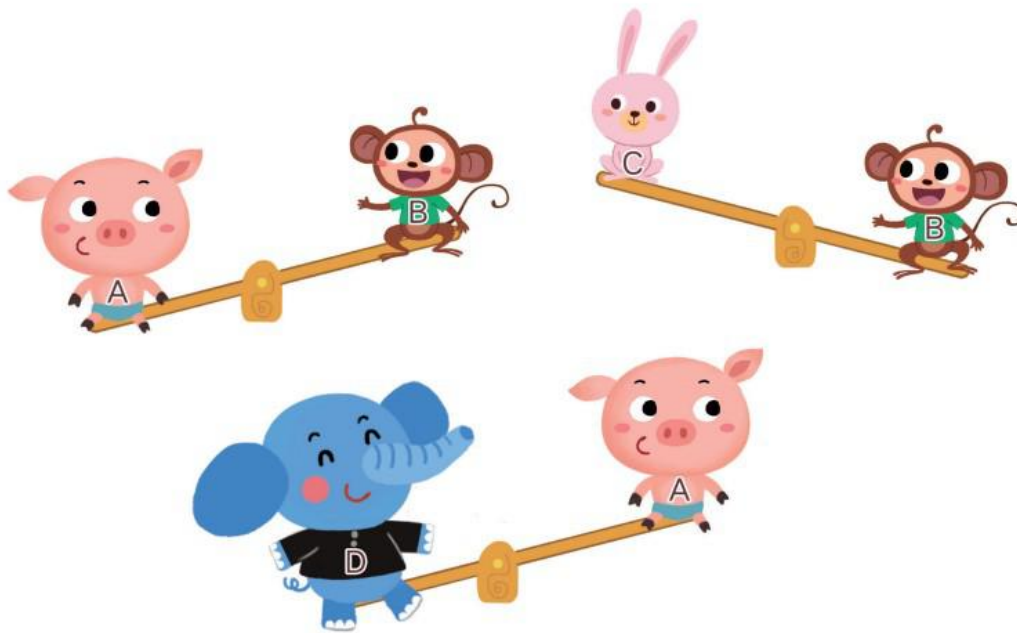
爸媽看

- 1) 從問題逆推，引導小朋友先去找找到與桃的重量一樣的水果(橙)。
- 2) 再觀察橙的重量和蘋果的重量是一樣的。
- 3) 最後得出結論，讓小朋友自己表述出來。

闖關 3

蹺蹺板

小動物們在玩蹺蹺板。試一試從輕到重將它們排序吧！



() < () < () < ()

爸媽看

- 1) 蹺蹺板可以比較輕重，重的一端會在下面，輕的一端會在上面。
- 2) 逐一判斷，然後排序。