K3冬季課程內容介紹

抽象思維，有序推理

重點能力	堂次	主題	內容
邏輯推理能力	第1堂	比較推理	認識比較符號，並用於比較長短和輕重；通過觀察，建立多個事物之間的聯繫，並能對其進行比較和排序，啟蒙邏輯思維。
	第2堂	條件推理	從文字中提取有效資訊，進行具體分析，根據條件推理結論，培養嚴謹的思維邏輯，搭建更完整的思維鏈。
	第3堂	程式設計啟蒙	將電腦程式思維融入課堂中，培養幼兒先想後做的思考方式。通過確定目標、整體思考、分步解決、試錯調整的步驟，從而提高幼兒解決問題的能力。
	第4堂	數圖謎題	接觸挖寶藏這種數圖類智力謎題，借助一些經典的推理方法，綜合解決推理謎題，進一步感受推理的樂趣，鍛煉思維的靈活性。
	第5堂	關係推理	通過觀察和動手的方式，進一步探索多個事物之間的聯繫，在過程中體會相等關係的重要作用，並培養幼兒良好的邏輯思考習慣。
	第6堂	數橋謎題	接觸數橋遊戲，理解數橋規則，解決不同難度的數橋問題，並在過程中培養幼兒先觀察、後思考、再動手的良好習慣，提升幼兒邏輯思維的嚴謹性。
	第7堂	有序嘗試	通過動手拼擺，感受重疊覆蓋部分的特點。通過「漢諾塔」的操作與嘗試，培養有序思考。

K3春季課程內容介紹

綜合能力進階，習慣培養

重點能力	堂次	主題	內容
表達力	第1堂	資訊收集	資訊收集是生活中重要的能力，類比生活場景，完成資訊收集、結果記錄的完整過程，並能用語言準確地表達分析後的結果，讓幼兒充分體會數學語言表達的樂趣。
	第2堂	圖表表達	接觸多種趣味圖表，了解含義和使用範圍，借助圖表形象展示結果，能對圖表內容進行解讀、分析、表達，在過程中提升幼兒的數學語言表達能力。
數感能力	第3堂	規律感知	通過觀察數串的特點和變化趨勢，用運算的方式，探索其中規律；探索日曆中的奧秘，提升幼兒的計算應用能力和時間觀念。
	第4堂	排隊問題	排隊是生活中常見的現象，借助畫圖的方法探索排隊中的奧秘，在強化空間概念的同時，提升幼兒的理解力和計算應用能力。
	第5堂	理財初步	認識各類面值港幣，了解元和角之間的關係，通過付錢、找零等例子，模擬港幣在生活中的使用，培養生活技能；了解多種現代支付方式，拓寬幼兒的視野。
	第6堂	填數遊戲	接觸多種趣味填數遊戲，感受數學樂趣的同時，培養幼兒的邏輯推理和運算能力；通過「先觀察，後思考，再動手」的思維強化，進一步增強幼兒有序思考的意識。
	第7堂	時間啟蒙	了解錶盤各部分構成及含義，認識整點和半點；結合生活實際，理解時間的前後關係。